

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第二十一週 教學週誌

班級：月亮班		日期：113/12/23-113/12/27
主題名稱：好玩的水		進行日次：第 98 天-第 102 天
課程目標	主題活動： <u>水蒸氣影片分享</u> 語-2-3 敘說生活經驗	
	主題活動： <u>會飛的水-水蒸氣</u> 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 情-1-2 覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒	
	大肌肉活動： <u>紙球大賽</u> 情-1-1 覺察與辨識自己的情緒 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	
	學習區活動： <u>數學區-聖誕老人送禮物</u> 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題	
	安全教育： <u>地震傷害演練</u> 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係	
課程紀實		學習指標
一、主題活動 延續主題發現水壺煮開了熱水，會有水蒸氣產生，那水生氣的由來已經會出現的地方會在哪邊呢？這一週透過影片分享和幼兒一起進行探討。 (一) <u>活動名稱：水蒸氣影片分享</u> 教師： <u>透過影片分享水蒸氣會出現在哪些地方呢？</u> 禹絢：鍋子煮的時候就會有水蒸氣，打開蓋子的時候會白白的。 語彤：把東西從冰箱裡面拿出來的時候，也會有霧霧的那也是水蒸氣。 承芸：去泡溫泉的時候，裡面也會有水蒸氣，因為是熱熱的。		語-中 2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受

堇希：游泳池的水，是因為上面有太陽，所以才會有水蒸氣。

教師：水蒸氣是遇到熱才會飛起來還是冷冷的呢？

奎碩：是熱熱的所以才會有水蒸氣，但是就不可以用手摸。

教師：沒錯！遇見水蒸氣時要小心，才不會因為好奇所以受傷。

→ 冰遇熱會溶化成水，而水遇熱會蒸發成水蒸氣。



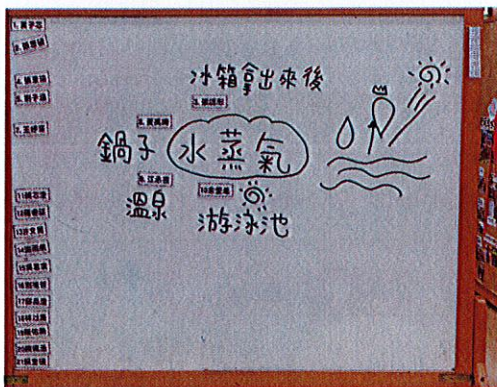
▲欣賞影片分享



▲進行影片內容團討



▲邀請幼兒說明



▲進行團討紀錄

→ 可以多利用小實驗，讓孩子認識水的形態。

(二) 活動名稱：會飛的水-水蒸氣

延續上個活動，邀請幼兒利用形狀和線條繪畫出水蒸氣蒸發的樣子。

教師：水蒸氣是什麼樣子呢？

子芯：水蒸氣是熱熱的時候會有的，小水滴的樣子。

恩碩：水蒸氣也是水，他會往上面飛。

教師：水蒸氣和我們之前畫的水滴有什麼不一樣嗎？

芯澄：那個水滴的尖尖的那邊是在上面的，但水蒸氣沒有。

維哲：水蒸氣是往上飛的，但是水滴是下雨的樣子。

子涵：水蒸氣是有很熱很熱才有，水滴不用。

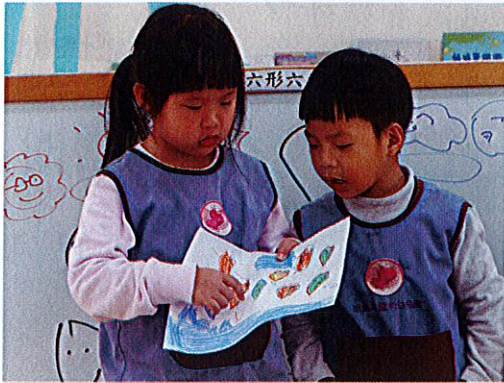
教師：大家都有很多不同的想法，那我們一起把水蒸氣

畫下來吧。



美-中大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

▲引導幼兒利用線條畫出水蒸氣 ▲幼兒進行圖畫創作



▲幼兒進行作品分享

教師：誰會願意和大家一起分享自己的作品呢？

好菲：我的水蒸氣我有畫笑笑臉，因為它可以在水的上面，所以很開心。

品澄：我的也是很開心的，我還有畫很多個，大家就可以手牽手飛起來。

以喬：我幫我的水蒸氣畫一排一排，很像排隊這樣。

佑勛：我是很努力的畫，但是還是需要幫忙，所以老師有幫我一起，我的就很開心。

教師：每個人都有不同的想法，如果你需要幫忙，都可以來請求協助，大家的作品都很有創意，是不是也覺得水蒸氣很可愛！

情-中大-1-2-1 從事件脈絡中辨識他人和擬人化物件的情緒

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：紙球大賽

先利用日曆紙揉成小球形狀，中間畫出分界線，分成兩組後進行紙球大賽，限時3分鐘，最後進行數數，最少紙球的隊伍獲勝。

教師：你喜歡這次的紙球大賽遊戲嗎？你是獲勝的隊伍嗎？

君宸：我超喜歡，而且我們這一隊贏了！超級無敵開心的。

語彤：我有丟很高，但是我們輸了。

教師：那你覺得心情怎麼樣？有不一樣的改變方式嗎？

語彤：我覺得沒關係，在加油就可以。

雨航：可以丟遠一點，這樣可能就會贏了。

君宸：第三次我們輸了，但沒關係，我之前兩次已經有贏了。

教師：遊戲都會有輸贏，但沒關係，我們認真就會變得
很厲害。

情-中大-1-1-3 辨識自己在同一事件中存在著多種情緒

丟擲可以提升
孩子手眼協調、
反應力敏捷性。



▲大肌肉活動前暖身



▲3 分鐘時間計時



▲進行紙球大賽

身-中大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷



▲進行紙球大賽



▲和幼兒進行紙球數量數數

三、學習區活動

(一) 活動名稱：數學區-聖誕老人送禮物

學習區結合節慶，設計聖誕老人空間方向迷宮。

操作步驟：

選擇上下左右轉彎等方向圖示，依照圖示，排上正確圖卡，引導聖誕老公公前往正確位置。

書瑜：這邊轉彎過來就可以直直地走了。

禹絢：這邊應該是這樣子的吧！

子涵：這樣子就可以完成了呀！我們一起的。



▲教師引導幼兒遊戲方式



▲幼兒討論方向並執行



▲幼兒進入數學區操作教具

認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行

→ 共同解決問題，提升邏輯思維訓練。

四、安全教育宣導

(一) 活動名稱：地震傷害演練

透過大書進行地震宣導，實地演練地震避難掩護，學校規劃定期地震防災演練，全校都能熟記地震三步驟「趴下、掩護、穩住」流程並執行，以防災難來臨時保護自己與他人。

社-中-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物



▲透過大書進行引導



▲介紹防震包裡的物品



▲教師引導正確姿勢



▲戴上地震帽進行演練

提升安全意識。
學習如何保護
自己和他入。

教學省思

延續上一週水料理，月亮班發現了水蒸氣的變化，搭配學習指標語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受，水料理的舊經驗中分享自己觀察到的觀點和想法，從分享過程發現幼兒在主題所介紹的內容都有吸收，也會融入於生活周遭的自然變化，除了知識上的理解也結合了美勞區進行創作，搭配學習指標美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作，月亮班由線條構成的圖案更加清楚大方，色彩上也從單一變成多元，透過觀察幼兒，能讓教師在課程規劃有彈性地配合幼兒進行調整。

這次的學習區結合了聖誕節，幼兒對於聖誕老公公的好奇，在數學區規劃空間邏輯概念的方向迷宮，搭配學習指標認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行，幼兒會在小組操作過程給予協助和幫忙，熟悉方向和遊戲規則後，進行個人挑戰，多層次的教具方式，可以提供幼兒不同方面的成長。

針對防震災演練，沒有災害的狀況下進行多次的練習，對幼兒來說沒有危機意識感，但是危險的發生往往都是不可猜測的，將這些保護自己的動作觀念變成身體下意識反應，才能在未來生活中搭配學習指標社-中-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物，保護他人和自己，感謝學校進行安全教育的規劃。

偶發事件

園長：陳維棚 導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝